



KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Kod przedmiotu		4606-PW-0000000-0361	Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Przygotowanie wniosków o granty na realizację projektów badawczych	
				w j. angielskim	Preparing grant applications for research projects	
Rodzaj zajęć		Warsztat badacza				
Kierownik przedmiotu		dr Tomasz Roguski		Prowadzący zajęcia	dr Tomasz Roguski	
Jednostka realizująca		WAIiNS	Dyscyplina/y naukowa/e			
Poziom kształcenia		kształcenie doktorantów	Semestr studiów	semestr zimowy		
Język zajęć		polski				
Forma zaliczenia		zaliczenie na ocenę	Sumaryczna liczba godzin w semestrze	24	Sumaryczna liczba ECTS	2
Minimalna liczba uczestników		10	Maksymalna liczba uczestników	24	Dostępność dla studentów I lub II stopnia	NIE
Typ zajęć		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium	Seminarium
Liczba godzin zajęć	tygodniowo łącznie w semestrze	-	-	2h	-	-
		-	-	24h	-	-

1. Wymagania wstępne

Brak

2. Cele przedmiotu

- Wprowadzenie uczestników w tematykę pozyskiwania funduszy na realizację projektów badawczych:
 - Podniesienie świadomości dotyczącej specyfiki projektów badawczych;
 - Instytucje finansujące;
 - wyszukiwanie programów grantowych dostosowanych do wybranego pomysłu na projekt badawczy.
- Przygotowanie uczestników do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu badawczego poprzez:
 - Analizę dokumentacji konkursowej;
 - Analizę wniosku o dofinansowanie i jego wypełnienie.
- Przygotowanie uczestników do realizacji rozliczenia projektu badawczego poprzez:
 - analizę zapisów umowy grantowej i innej dokumentacji dotyczącej realizacji wniosku;
 - przygotowanie dokumentacji sprawozdawczej;
 - przygotowanie dokumentacji dotyczącej zmian w projekcie.

2. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

Ćwiczenia projektowe

- Typologia projektów badawczych i źródeł finansowania.
- Wybór potencjalnych źródeł finansowania projektu.
- Planowanie projektu badawczego.
- Narzędzia wspierające przygotowanie i realizację projektów badawczych.
- Metodyki zarządzania projektami.
- Zarządzanie ryzykiem w projektach badawczych.
- Przygotowanie wniosków grantowych w grupach.



3. Efekty uczenia się			
Rodzaj efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się w SZD	Sposób weryfikacji efektów uczenia**
Wiedza			
W01	Doktorant zna i rozumie zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe związane z tematyką pozyskiwania środków finansowych na realizację projektów badawczych.	SD_W4	ocena aktywności w trakcie zajęć, ocena projektu
W02	Doktorant zna i rozumie zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe związane z upowszechnianiem wyników badań naukowych oraz ich transferem do sfery gospodarczej w ramach projektów badawczych	SD_W5	ocena aktywności w trakcie zajęć
Umiejętności			
U01	Doktorant potrafi przygotować wniosek grantowy zgodnie z wymaganiami wynikającymi z dokumentacji konkursowej	SD_U1 SD_U8	ocena aktywności w trakcie zajęć, ocena projektu
U02	Doktorant potrafi zaplanować realizację projektu badawczego	SD_U7	ocena aktywności w trakcie zajęć, ocena projektu
Kompetencje społeczne			
K01	Doktorant planuje wykorzystanie własnej wiedzy i umiejętności w ramach przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu badawczego.	SD_K4	ocena aktywności w trakcie zajęć, ocena projektu
K02	Doktorant planuje realizację projektu badawczego z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej.	SD_K5	ocena aktywności w trakcie zajęć, ocena projektu

** dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

4. Kryteria oceny
Ocena projektu wniosku grantowego.

5. Literatura
<u>Literatura podstawowa:</u> [1] red. Trocki M., „Zarządzanie projektem europejskim”, Warszawa 2015 [2] Plata-Nalborski K., „Projekty z dotacją. Podręcznik konsultanta, wnioskodawcy i beneficjenta”, Gliwice 2017 [3] Filipek A., „W drodze do dofinansowania: jak napisać dobry wniosek”, Warszawa 2016 [4] Filipek Tkaczyński J., Świstak M., Sztorc E., „Projekty europejskie : praktyczna aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych”, Warszawa 2011 [5] Bożek M., Sokół A., Staśkiewicz A. „ Fundusze unijne 2007-2013 : jak rozumieć procedury zasad rozliczania i sprawozdawczości projektów”, Warszawa 2013

6. Nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się***		
Lp.	Opis	Liczba godzin
1	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu	24



Szkoła Doktorska

Politechnika Warszawska

2	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów itp.	10
3	Godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych	16
4	Godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia	10
Sumaryczny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

*** 1 ECTS pracy = 25-30 godzin nakładu pracy studenta (np. 2 ECTS = 60 godzin; 4 ECTS = 110 godzin)

7. Informacje dodatkowe	
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	2